



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

គោលនយោបាយ

ស្តីពី

ការអប់រំបច្ចេកទេស

បានទទួលការឯកភាព

ពីថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ថ្ងៃទី

ខែ

ឆ្នាំ២០១៣

បុព្វកថា

ការអប់រំគឺជាកត្តាមិនអាចខ្វះបានក្នុងការអភិវឌ្ឍសង្គម សេដ្ឋកិច្ច ក្នុងនោះការអប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ បានរួមចំណែកយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការអភិវឌ្ឍសង្គម និងបង្កើនការលូតលាស់នៃសេដ្ឋកិច្ចជាតិ។ ការដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមទាក់ទងនឹងការអប់រំបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស និងការឆ្លើយតបទៅនឹងទីផ្សារការងារ គឺជាមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃជោគជ័យរបស់កម្ពុជា។

ឆ្លើយតបនឹងបរិបទខាងលើ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានរៀបចំគោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំបច្ចេកទេស ក្នុងគោលបំណងចង្អុលបង្ហាញអំពីយុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗក្នុងការអនុវត្តសម្រាប់បំពេញសេចក្តីត្រូវការទីផ្សារពលកម្ម ព្រមទាំងផ្តល់ឱកាសឱ្យសិស្សទទួលបាននូវជំនាញបច្ចេកទេសដែលផ្សារភ្ជាប់ជាមួយការអនុវត្ត។

គោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំបច្ចេកទេសនឹងធានាឱ្យអ្នកសិក្សាស្គាល់ផ្លូវសិក្សា មានសមត្ថភាពជំនាញបច្ចេកទេស មានគំនិតច្នៃប្រឌិតប្រកបដោយគុណធម៌ និងមានស្មារតីសហគ្រិនភាព ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងមានសមត្ថភាពបន្តការសិក្សាពេញមួយជីវិត។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ ដែលបានចូលរួមជួយឱ្យសម្រេចគោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំបច្ចេកទេសសម្រាប់មាត់ក្នុងការអភិវឌ្ឍការអប់រំបច្ចេកទេស។

ក្រសួងសង្ឃឹមថា ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ដៃគូអភិវឌ្ឍ សហគមន៍មូលដ្ឋាន អង្គការជាតិនិងអន្តរជាតិនានា នឹងចូលរួមសហការផ្សព្វផ្សាយ គាំទ្រ និងអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំបច្ចេកទេសឱ្យទទួលបានជោគជ័យ។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៧ ខែឧសភា ឆ្នាំ ២០១៣

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា


ស៊ីម សិទ្ធិ

មតិកា

១. សេចក្តីផ្តើម ១

២. ចក្ខុវិស័យ ៣

៣. គោលបំណង..... ៣

៤. គោលដៅ..... ៣

៥. យុទ្ធសាស្ត្រ..... ៣

 ៥.១ អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់និងយន្តការ..... ៣

 ៥.២ អភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេស..... ៤

 ៥.៣ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេស..... ៤

 ៥.៤ អភិវឌ្ឍមុខជំនាញអប់រំបច្ចេកទេស..... ៤

 ៥.៥ លើកកម្ពស់ការគ្រប់គ្រងទិសវិជ្ជាជីវៈនិងការអប់រំបច្ចេកទេស..... ៥

 ៥.៦ លើកកម្ពស់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការអភិវឌ្ឍអប់រំបច្ចេកទេស..... ៥

 ៥.៧ លើកកម្ពស់សមភាពយេនឌ័រក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស..... ៦

 ៥.៨ បណ្តុះស្មារតីសហគ្រិនភាពនិងទីផ្សារការងារ..... ៦

៦. ផែនការសកម្មភាព..... ៦

 ៦.១ ការបង្កើតយន្តការ..... ៦

 ៦.២ ការបង្កើតក្របខ័ណ្ឌគតិយុត្ត..... ៧

 ៦.៣ ការគាំទ្រហិរញ្ញវត្ថុ..... ៧

 ៦.៤ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស..... ៧

 ៦.៥ ដំណើរការអនុវត្តគម្រោង..... ៧

៧. ការតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងការវាយតម្លៃ..... ៧

៨. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន ៨

៩. សន្ទានុក្រម..... ៩

១. សេចក្តីផ្តើម

ការអប់រំបច្ចេកទេសគ្របដណ្តប់លើការអប់រំជំនាញនិងមុខរបរដែលជំរុញឱ្យអ្នកសិក្សាទទួលបានចំណេះដឹង សមត្ថភាព និងតម្លៃ ដើម្បីក្លាយខ្លួនជា ពលករជំនាញ អ្នកបច្ចេកទេសជំនាញ និងពលរដ្ឋថ្លៃថ្នូរ ចូលរួមដោះស្រាយបញ្ហាជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ និងរួមចំណែកអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច សង្គម។

សកលលោកមានការវិវត្តឥតឈប់ឈរទាំងផ្នែកបច្ចេកវិទ្យានិងវិទ្យាសាស្ត្រ ដែលទាមទារឱ្យមនុស្សអភិវឌ្ឍខ្លួនដើម្បីចូលរួមក្នុងការប្រកួតប្រជែងនេះ។ ក្នុងនោះ ការអប់រំបច្ចេកទេសជាការយកចិត្តទុកដាក់របស់ប្រទេសជឿនលឿន ក៏ដូចប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍ ក្នុងបំណងកាត់បន្ថយភាពគ្មានការងារធ្វើនិងជំរុញឱ្យមនុស្សមានការងារធ្វើសមស្របតាមវ័យ។

អាស៊ាន បានឯកភាពគ្នាបន្តពង្រឹងនិងពង្រីកសកម្មភាពអប់រំ ដើម្បីរួមគ្នាដោះស្រាយ និងបំពេញភាពខ្វះខាតទាំងឡាយដែលនៅសេសសល់ដូចជា ការកាត់បន្ថយគម្លាតអភិវឌ្ឍន៍ ការតភ្ជាប់អាស៊ានទាំងផ្នែកហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធរូបវន្ត ទាំងផ្នែកស្ថាប័ន ទាំងផ្នែកសហគ្រាសខ្នាតតូច និងមធ្យមដែលទាមទារឱ្យបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេសឱ្យមានតួនាទីសំខាន់ដើម្បីការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចនៅក្នុងតំបន់។

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា បានដាក់ចេញយុទ្ធសាស្ត្រនូវការកសាងសមត្ថភាព និងអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស ដើម្បីពង្រឹងគុណភាពវិស័យអប់រំ ដោយជំរុញការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបច្ចេកទេសសម្រាប់សិស្សមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅ។

ដើម្បីធានាការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រខាងលើ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបានកសាងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំឆ្នាំ២០០៩-២០១៣ ដោយបានបញ្ចូលកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេសទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាមធ្យមសិក្សា ក្នុងគោលបំណងផ្តល់សេវាអប់រំមុខជំនាញបច្ចេកទេសជាមូលដ្ឋានដល់សិស្សានុសិស្ស ដើម្បីអាចមានលទ្ធភាពចូលប្រកួតប្រជែងក្នុងពិភពការងារ អាចពង្រីកសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារ និងសេដ្ឋកិច្ចសង្គម បានដូចប្រទេសនានាក្នុងតំបន់និងសកលលោក។

នៅឆ្នាំ២០១២ កម្ពុជាមានផលទុនក្នុងស្រុកសរុប (ផសស) ផ្នែកកសិកម្ម៣៣,៧ភាគរយ ដែលក្នុងនោះបានប្រើប្រាស់កម្លាំងពលកម្មរហូតដល់៥៥,៨ភាគរយ ផ្នែកឧស្សាហកម្មមាន២៤,៣ភាគរយ ប្រើប្រាស់កម្លាំងពលកម្មត្រឹមតែ១៦,៩ភាគរយ ចំណែកផ្នែកសេវាកម្មមាន៤១ភាគរយ ប្រើប្រាស់កម្លាំងពលកម្ម២៧,៣ភាគរយ។ ស្ថិតិប្រជាសាស្ត្រឆ្នាំ២០១០ កម្ពុជាមានប្រជាជនសរុប ១៣ ៩៥៨ ០០០នាក់ ដែលប្រជាជនដល់អាយុធ្វើការងារមាន ៨ ៨៥៣ ០០០នាក់ ហើយអត្រាអ្នកគ្មានការងារធ្វើគឺ ០,៤ភាគរយ។ ព័ត៌មានទីផ្សារការងារនៅកម្ពុជា ប្រមូលដោយទីភ្នាក់ងារជាតិមុខរបរនិងការងារ បានរាយការណ៍ពីចំនួនអ្នកចុះឈ្មោះស្វែងរកការងារធ្វើ និងព័ត៌មានជ្រើសរើស

V.៤៤

[Handwritten signature]

បុគ្គលិកដែលមានអតុល្យភាពខ្ពស់គឺ ១៤ ០៨៧នាក់ បានចុះឈ្មោះស្វែងរកការងារធ្វើ ហើយ ចំនួនត្រូវការមានរហូតដល់ ១០០ ៦៥០នាក់ ចាប់ពីឆ្នាំ២០១០ ដល់២០១៣។ ព័ត៌មានទីផ្សារការងារ ក៏បានធ្វើការប្រៀបធៀបផងដែរពីសេចក្តីត្រូវការកម្លាំងពលកម្មតាមផ្នែកនៃជំនាញនីមួយៗ ដូចជា កម្មករជំនាញផ្នែកសិប្បកម្ម និងកិច្ចការជំនួញផ្សេងៗត្រូវការកម្លាំងពលកម្មខ្ពស់គឺរហូត ដល់ ៣៤,៦ភាគរយ ចំណែកការផ្គត់ផ្គង់កម្លាំងពលកម្មមានត្រឹមតែ ៩,៧ភាគរយប៉ុណ្ណោះ។ ផ្ទុយ ទៅវិញ ផ្នែកសេវាកម្មមានសេចក្តីត្រូវការទាបជាង បើប្រៀបធៀបនឹងកម្លាំងពលកម្មដែលមាន ក្នុងផ្នែកនេះ។ អ្នកស្វែងរកការងារធ្វើផ្នែកសេវាកម្មមានអត្រា៧៥,៦ភាគរយ ខ្ពស់ជាងព័ត៌មាន ជ្រើសរើស ដែលមានអត្រាតែ៥៧,៨ភាគរយប៉ុណ្ណោះ។ ព័ត៌មានទីផ្សារការងារតាមកម្រិតអប់រំវិញ ក៏បង្ហាញពីអតុល្យភាពនៃសេចក្តីត្រូវការធៀបនឹងការផ្គត់ផ្គង់កម្លាំងពលកម្ម។ ឧទាហរណ៍ ចាប់ពី ខែមីនា ឆ្នាំ២០១០ ដល់ខែមករា ឆ្នាំ២០១៣ មានអ្នកស្វែងរកការងារធ្វើប្រមាណ៦៤,៧ភាគរយ កាន់សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ ចំណែកព័ត៌មានជ្រើសរើសធ្វើការក្នុងកម្រិតសញ្ញាបត្រនេះវិញ គឺមាន ត្រឹមតែ២១,៩ភាគរយប៉ុណ្ណោះ។ ក្នុងស្ថានភាពបែបនេះ គឺអាចសន្និដ្ឋានបានថា បច្ចុប្បន្នកម្ពុជា មិនមានអ្នកជំនាញនិងអ្នកបច្ចេកទេសគ្រប់គ្រាន់បំពេញតម្រូវការទីផ្សារពលកម្មកម្ពុជា ដែលធ្វើឱ្យ មានការហូរចូលអ្នកជំនាញបរទេសមកបម្រើការនៅទីផ្សារពលកម្មកម្ពុជា។

តាមរយៈការចុះប្រមូលព័ត៌មាននៅតាមបណ្តាខេត្តគោលដៅចំនួន១១ ដែលស្ថិតនៅតាម តំបន់ផ្សេងៗគ្នាបានរកឃើញថា លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ សិស្សានុសិស្ស អ្នកអាណាព្យាបាល និងអាជ្ញាធរ ដែនដី ពេញចិត្តនិងចង់បានឱ្យមានសេវាអប់រំបច្ចេកទេសនិងតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈនៅក្នុងសាលា មធ្យមសិក្សា។ រហូតមកដល់បច្ចុប្បន្ននេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានរៀបចំឱ្យមាន កម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេសនៅសាលាមធ្យមសិក្សាលើបួនមុខជំនាញគឺ អគ្គិសនី អេឡិចត្រូនិច បសុវប្បកម្ម និងក្សេត្រសាស្ត្រ ដែលកំពុងអនុវត្តនៅវិទ្យាល័យកំពង់ឈើទាល ខេត្តកំពង់ធំ និង វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន - វ័ន្តា ខ្សាច់ កណ្តាល ខេត្តកណ្តាល។

ឆ្លើយតបរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ គោលដៅអភិវឌ្ឍ សហស្សវត្សកម្ពុជា ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍជាតិ យុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល និងដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមនានានិងតម្រូវការខាងលើ ព្រមទាំងលើកកម្ពស់គុណភាព និង ប្រសិទ្ធភាពនៃការអប់រំបច្ចេកទេស ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានរៀបចំកសាងគោល នយោបាយស្តីពីការអប់រំបច្ចេកទេស សំដៅទៅលើជំនាញនិងពង្រីកការផ្តល់សេវាអប់រំបច្ចេកទេសដល់ ប្រជាពលរដ្ឋ ឆ្ពោះទៅការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយនិរន្តរភាព និងការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ។

២. ចក្ខុវិស័យ

គោលនយោបាយនេះមានចក្ខុវិស័យ អភិវឌ្ឍធនធានមនុស្សឱ្យមានលក្ខណសម្បត្តិពេញលេញ ជាពលរដ្ឋល្អ មានចំណេះដឹង និងមានជំនាញបច្ចេកទេស ដើម្បីរួមចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍសង្គម សេដ្ឋកិច្ច។

៣. គោលបំណង

គោលនយោបាយនេះមានគោលបំណងអភិវឌ្ឍសិស្សមធ្យមសិក្សា ឱ្យមានសមត្ថភាពជំនាញបច្ចេកទេស មានគំនិតច្នៃប្រឌិតប្រកបដោយគុណធម៌ និងមានស្មារតីសហគ្រិនភាព ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងមានសមត្ថភាពបន្តការសិក្សាពេញមួយជីវិត។

៤. គោលដៅ

គោលនយោបាយនេះមានគោលដៅ៖

- ៤.១ អភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាឱ្យមានលក្ខណសម្បត្តិពេញលេញជាគ្រឹះស្ថានអប់រំបច្ចេកទេស
- ៤.២ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពគ្រូបង្រៀនឱ្យមានជំនាញបច្ចេកទេសពិតប្រាកដ
- ៤.៣ អភិវឌ្ឍមុខជំនាញអប់រំបច្ចេកទេសស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារនិងបរិបទសង្គមកម្ពុជា
- ៤.៤ ផ្តល់ឱកាសឱ្យសិស្សមធ្យមសិក្សាមានជម្រើសផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេស
- ៤.៥ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជំនាញបច្ចេកទេសប្រកបដោយគុណភាពដល់សិស្សមធ្យមសិក្សា
- ៤.៦ កៀរគរធនធានសហគមន៍ ដៃគូអភិវឌ្ឍ និងផ្នែកឯកជន ដើម្បីអភិវឌ្ឍការអប់រំបច្ចេកទេស។

៥. យុទ្ធសាស្ត្រ

ដើម្បីសម្រេចគោលបំណងនិងគោលដៅខាងលើ យុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗមានដូចខាងក្រោម៖

៥.១ អភិវឌ្ឍក្របខណ្ឌច្បាប់និងយន្តការ

- រៀបចំលិខិតបទដ្ឋាននិងយន្តការសម្រាប់អនុវត្តគោលនយោបាយឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព
- លើកកម្ពស់និងពន្លឿនការអនុវត្តគោលនយោបាយ ក្របខណ្ឌច្បាប់ យន្តការពាក់ព័ន្ធដែលមានស្រាប់និងយន្តការថ្មី
- កសាងផែនការសកម្មភាពនានា ដោយមានសកម្មភាពជាក់លាក់ ពេលវេលា ធនធាន និងការទទួលខុសត្រូវ។

៥.២ អភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេស

- អភិវឌ្ឍវិទ្យាល័យចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស
- អភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាឱ្យមានលក្ខណសម្បត្តិពេញលេញជាគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស
- កសាងនិងបំពាក់សម្ភារបរិក្ខារសមស្របតាមស្តង់ដារការអប់រំបច្ចេកទេស
- លើកកម្ពស់គុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងការងារអប់រំបច្ចេកទេស
- ជំរុញការកសាងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេស
- ពង្រឹងនិងពង្រីកគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាចំណេះទូទៅនិងបច្ចេកទេសដើម្បីមានលទ្ធភាពផ្តល់សេវាអប់រំបច្ចេកទេសសមស្របតាមតំបន់និងតម្រូវការសហគមន៍។

៥.៣ អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេស

- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពបុគ្គលិកអប់រំលើផ្នែកគ្រប់គ្រងនិងផ្នែកជំនាញបច្ចេកទេសស្របតាមការរីកចម្រើននៃបច្ចេកវិទ្យានិងបរិបទសកលភាវូបនីយកម្ម
- ធានាឱ្យមានគ្រូជំនាញបច្ចេកទេសតាមតម្រូវការនិងតាមស្តង់ដារ
- បង្កើនការលើកទឹកចិត្ត មនសិការវិជ្ជាជីវៈ និងការទទួលខុសត្រូវលើទិដ្ឋភាពនានាក្នុងការផ្តល់សេវាអប់រំបច្ចេកទេស
- ផ្តល់អាទិភាពនិងតម្លៃលើការងារអប់រំបច្ចេកទេសដើម្បីទាក់ទាញអ្នកមានទេពកោសល្យក្នុងការអភិវឌ្ឍការងារអប់រំបច្ចេកទេស
- ពង្រឹងរចនាសម្ព័ន្ធក្រុមការងារអប់រំបច្ចេកទេសនៅតាមសាលាមធ្យមសិក្សា។

៥.៤ អភិវឌ្ឍមុខជំនាញអប់រំបច្ចេកទេស

- អភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាសមស្របតាមតម្រូវការទីផ្សារការងារ និងរក្សាបានតម្លៃផ្នែកវប្បធម៌និងបរិស្ថាន
- លើកកម្ពស់កម្មវិធីអប់រំបំណិនមូលដ្ឋាននិងជំនាញបច្ចេកទេស
- បង្កើតកម្មវិធីសិក្សាឱ្យមានភាពសម្បូរបែបដើម្បីធានាការផ្តល់សេវាកម្មល្អនិងផលិតកម្មខ្ពស់
- ជំរុញការវិនិយោគលើការសិក្សាស្រាវជ្រាវនិងការអភិវឌ្ឍដើម្បីគាំទ្រដំណើរការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេស
- អភិវឌ្ឍសម្ភារសិក្សានិងសៀវភៅសិក្សាឱ្យបានសមរម្យ ដើម្បីគាំទ្រដំណើរការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេសប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

- កំណត់ខ្លឹមសារនិងពេលវេលាឱ្យបានសមរម្យសម្រាប់អ្នកសិក្សា
- លើកកម្ពស់ការអនុវត្តវិធីសាស្ត្រដែលប្រើប្រាស់ធនធានតិច ទទួលបានផលច្រើន។

៥.៥ លើកកម្ពស់ការតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈនិងការអប់រំបច្ចេកទេស

- ធានាឱ្យមានកម្មវិធីតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈនិងកម្មវិធីអប់រំបច្ចេកទេស
- លើកកម្ពស់ការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានសិក្សាទាក់ទងនឹងមុខជំនាញបច្ចេកទេស
- ជំរុញការសិក្សាស្រាវជ្រាវតាមបែបវិទ្យាសាស្ត្រស្តីពីទីផ្សារការងារ មុខជំនាញ ដែលត្រូវបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីតម្រង់ទិសការសិក្សាអប់រំ
- ជំរុញការផ្តល់សេវាប្រឹក្សាយោបល់ដល់សិស្សក្នុងការជ្រើសរើសជំនាញនិងផ្លូវសិក្សាតាមបែបវិទ្យាសាស្ត្រ ដោយផ្អែកលើកាយសម្បទា ឧបនិស្ស័យ និងមូលដ្ឋានគ្រឹះដែលមានស្រាប់
- បណ្តុះស្មារតីសិស្សានុសិស្សនៅគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាឱ្យចូលចិត្តនិងរៀនផ្នែកបច្ចេកទេស ដើម្បីចាប់យកការងារពលកម្ម ឬផលិតកម្មសមស្របតាមកាយសម្បទា និងឧបនិស្ស័យ
- ជំរុញការផ្សារភ្ជាប់ការតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈទៅនឹងស្ថានភាពទីផ្សារការងារជាក់ស្តែង
- លើកកម្ពស់គុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពការអប់រំបច្ចេកទេស។

៥.៦ លើកកម្ពស់កិច្ចសហប្រតិបត្តិការអភិវឌ្ឍអប់រំបច្ចេកទេស

- ជំរុញកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយស្ថាប័នរដ្ឋ ឯកជន ដៃគូអភិវឌ្ឍ និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ
- ជំរុញការកៀរគរធនធាន ជំនួយបច្ចេកទេស សម្រាប់ពង្រឹងនិងពង្រីកវិសាលភាពគ្រឹះស្ថានសិក្សាអប់រំបច្ចេកទេស
- បង្កើនទស្សនកិច្ចសិក្សាផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធក្នុង ឬក្រៅប្រទេស លើការអប់រំបច្ចេកទេស
- លើកស្ទួយនិងជំរុញការប្រើប្រាស់រូបភាពបង់ថ្លៃនិងឧបត្ថម្ភធនធានរបស់រដ្ឋសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលឯកជនលើសេវាអប់រំបច្ចេកទេសស្របតាមសេចក្តីត្រូវការទីផ្សារ
- ជំរុញការបង្កើនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងសាលារៀននិងសហគមន៍ ដើម្បីអភិវឌ្ឍការងារអប់រំបច្ចេកទេស
- លើកទឹកចិត្តអ្នកពាក់ព័ន្ធ និងដៃគូអភិវឌ្ឍឱ្យចូលរួមផ្តល់សេវាតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងអប់រំបច្ចេកទេស និងតាមរយៈការបង្ហាញស្នាដៃ បទពិសោធន៍ និងសមត្ថភាពក្នុងសិក្ខាសាលា ឬការតាំងពិព័រណ៍ក្នុងសហគមន៍។

៥.៧ លើកកម្ពស់សមត្ថភាពយេនឌ័រក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស

- លើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់នារីក្នុងការអប់រំបច្ចេកទេស
- ជំរុញការបែងចែកភារកិច្ចនិងការប្រើប្រាស់បុគ្គលិកអប់រំឱ្យអស់លទ្ធភាពនិងសមស្របតាមសក្តានុពលនៃបុគ្គល
- បង្កើតកម្មវិធីឱ្យមានភាពសម្បូររូបបដើម្បីធានាសមធម៌និងគាំទ្រគុណភាពយេនឌ័រ
- ជំរុញនិងលើកទឹកចិត្តសិស្សស្រីក្នុងការទទួលសេវាអប់រំបច្ចេកទេស
- ជំរុញការសាងសង់និងការគ្រប់គ្រងអន្តេវាសិកដ្ឋានសម្រាប់អ្នកសិក្សាស្នាក់នៅ
- ផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សងាយរងគ្រោះ និងសិស្សនៅតំបន់ដាច់ស្រយាលក្នុងការទទួលសេវាអប់រំបច្ចេកទេស។

៥.៨ បណ្តុះបណ្តាលគ្រូគ្រូនិងគ្រូគ្រូនិងទីផ្សារការងារ

- បញ្ជ្រាបកម្មវិធីសហគ្រិនភាពក្នុងការគ្រប់គ្រងទិសវិជ្ជាជីវៈនិងអប់រំបច្ចេកទេស
- លើកកម្ពស់ការអប់រំជំនាញបច្ចេកទេស ជំនាញប្រកបរបរចិញ្ចឹមជីវិត និងស្វែងយល់ពីពិភពការងារ
- ផ្តល់ឱកាសឱ្យសិស្សបានធ្វើកម្មសិក្សាតាមរោងចក្រ សហគ្រាស កសិដ្ឋាន និងបានទទួលព័ត៌មានការងារ
- ជំរុញស្មារតីសហគ្រិនភាពដោយចាប់ផ្តើមពីអាជីវកម្មងាយៗផ្ទាល់ខ្លួនដោយផ្សារភ្ជាប់ជាមួយនឹងការសិក្សា
- ជំរុញនិងលើកកម្ពស់ស្នាដៃរបស់សិស្សនិងសមិទ្ធផលនៃការអប់រំបច្ចេកទេស។

៦. ផែនការសកម្មភាព

ដើម្បីសម្រេចយុទ្ធសាស្ត្រខាងលើ ត្រូវយកចិត្តទុកដាក់លើសកម្មភាពមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

៦.១ ការបង្កើតយន្តការ

- បង្កើតគណៈកម្មការអប់រំបច្ចេកទេស ដើម្បីសម្របសម្រួលការអនុវត្ត ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃការអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំបច្ចេកទេស
- បង្កើតអនុគណៈកម្មការជំនាញមួយចំនួនតាមការចាំបាច់ដើម្បីអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំបច្ចេកទេស។

៦.២ ការបង្កើតក្រុមខ័ណ្ឌភតិយុត្ត

- គណៈកម្មការអប់រំបច្ចេកទេស ត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយសេចក្តីសម្រេចរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- អនុគណៈកម្មការជំនាញ ត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយសេចក្តីសម្រេចរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា តាមការស្នើសុំរបស់ប្រធានគណៈកម្មការអប់រំបច្ចេកទេស។

៦.៣ ការគាំទ្រហិរញ្ញវត្ថុ

ដើម្បីគាំទ្រយន្តការនិងដំណើរការសកម្មភាពតាមយុទ្ធសាស្ត្រនីមួយៗ ត្រូវមានថវិកាដែលបានមកពីប្រភព៖

- ថវិការបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ថវិកាដៃគូអភិវឌ្ឍ និង
- ថវិកាបានមកពីប្រភពផ្សេងៗ។

៦.៤ ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស

ដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំបច្ចេកទេស ត្រូវយកចិត្តទុកដាក់លើការងារបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស លើការងារជំនាញបច្ចេកទេស ការងារគ្រប់គ្រងការរៀបចំផែនការ ការកសាងកម្មវិធីសិក្សាតាមគ្រប់រូបភាពពាក់ព័ន្ធការអប់រំបច្ចេកទេស។

៦.៥ ដំណើរការអនុវត្តកម្រោង

រៀបចំផែនការអប់រំបច្ចេកទេសរយៈពេលមធ្យមនិងរយៈពេលវែង ដោយមានការពិគ្រោះយោបល់ពីអ្នកពាក់ព័ន្ធដើម្បីទទួលបានការគាំទ្រនិងធានាប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តគោលនយោបាយ។ ផែនការនេះ ត្រូវឆ្លុះបញ្ចាំងចក្ខុវិស័យរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្នុងការអភិវឌ្ឍការអប់រំបច្ចេកទេសនៅគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា។

ផែនការសកម្មភាពអប់រំបច្ចេកទេសត្រូវគ្របដណ្តប់ការអប់រំបច្ចេកទេសនិងការតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ។ ការតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈធ្វើនៅមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិ។ ការអប់រំបច្ចេកទេសធ្វើនៅមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ។

៧. ការតាមដាន ត្រួតពិនិត្យ និងការវាយតម្លៃ

ការអនុវត្តគោលនយោបាយឱ្យមានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព ចាំបាច់ត្រូវមានប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យ តាមដានវាយតម្លៃ ការពិនិត្យឡើងវិញនិងសំណើកែលម្អការអនុវត្ត ដោយផ្ដោតលើ៖

- ចំណុចដៅ និងយុទ្ធសាស្ត្រនៃគោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំបច្ចេកទេស

- សូចនាករនៃផែនការអប់រំបច្ចេកទេស
- លទ្ធផលដែលទទួលបានរៀបរយនឹងចំណុចដៅ
- ផលប្រយោជន៍ដែលទទួលបានក្រោយសិក្សា។

៨. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

គោលនយោបាយនេះបានកំណត់អំពីចក្ខុវិស័យ គោលបំណង គោលដៅ និងយុទ្ធសាស្ត្រ លើការអប់រំបច្ចេកទេសដែលជាផែនទីបង្ហាញផ្លូវសម្រាប់ជំរុញសិស្សានុសិស្សឱ្យទទួលបាន ចំណេះដឹង សមត្ថភាព និងតម្លៃផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេស ដើម្បីក្លាយខ្លួនជាពលករជំនាញ អ្នកបច្ចេកទេសជំនាញ និងពលរដ្ឋល្អ ចូលរួមដោះស្រាយបញ្ហាជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ និង រួមចំណែកអភិវឌ្ឍសង្គម សេដ្ឋកិច្ច។

ការអនុវត្តគោលនយោបាយឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពនិងភាពសក្តិសិទ្ធ ទាមទារឱ្យមានធនធាន មនុស្ស ធនធានហិរញ្ញវត្ថុ និងសម្ភារបរិក្ខារគ្រប់គ្រាន់ ដែលជាកត្តាមិនអាចខ្វះបាន។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាសង្ឃឹមនឹងជឿជាក់ថា អង្គការពាក់ព័ន្ធ ដៃគូអភិវឌ្ឍ អង្គការសង្គមស៊ីវិល សហគមន៍ គ្រួសារ បុគ្គល និងគ្រឹះស្ថានសិក្សានឹងចូលរួមចំណែកជំរុញ ផ្សព្វផ្សាយ គាំទ្រ និងអនុវត្តគោលនយោបាយស្តីពីការអប់រំបច្ចេកទេសឱ្យបានជោគជ័យ។

៩. សន្តានុក្រម

ការអប់រំបច្ចេកទេស

សំដៅដល់ការអប់រំរយៈពេលវែង លើមុខវិជ្ជាចម្បង៣ គឺ មុខវិជ្ជាទូទៅ មុខវិជ្ជាបច្ចេកទេស និងមុខវិជ្ជាគោលដល់សិស្សមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិដើម្បីរួមចំណែកឆ្លើយតបនឹងសេចក្តីត្រូវការទីផ្សារការងារ និងមានសមត្ថភាពបន្តការសិក្សាពេញមួយជីវិត។

ការគម្របចំទិសវិជ្ជាជីវិត

សំដៅដល់ការអប់រំសិស្សធ្វើសកម្មភាពដើម្បីស្គាល់មុខរបរ ស្គាល់ផ្លូវសិក្សា និងគ្រឹះស្ថានសិក្សា សម្រាប់ជ្រើសរើសផ្លូវសិក្សា ឬគ្រឹះស្ថានសិក្សា បន្ទាប់ពីបានបញ្ចប់ការអប់រំមូលដ្ឋាន៩ឆ្នាំ។

ជំនាញបច្ចេកទេស

សំដៅដល់ចំណេះដឹងឯកទេស ឬសមត្ថភាពបម្រើការងារខាងផ្នែកផលិតកម្ម ឬសេវាកម្ម។

ផ្លូវសិក្សា

សំដៅលើមតិគំនិតសម្រាប់សិស្សជ្រើសរើសដើម្បីបន្តការសិក្សានៅភូមិសិក្សាបន្ទាប់។ ឧទាហរណ៍ នៅពេលសិស្សសិក្សាចប់ថ្នាក់ទី៩ សិស្សអាចជ្រើសរើសការសិក្សាបន្តទៅផ្នែកចំណេះទូទៅ ឬផ្នែកអប់រំបច្ចេកទេស។

ទេពកោសល្យ

សំដៅដល់ភាពច្នៃប្រសប់នៃការប្រើប្រាស់ចំណេះដឹង និងជំនាញវិជ្ជាជីវៈផ្ទាល់របស់បុគ្គល ដើម្បីភាពរីកចម្រើនក្នុងអាជីព។

សហគ្រួសារ

សំដៅដល់ភាពទទួលខុសត្រូវក្នុងការអភិវឌ្ឍផលិតកម្មអាជីវកម្ម និងសេវាកម្មដោយខ្លួនឯង ដើម្បីចូលរួមការប្រកួតប្រជែងតាមការវិវឌ្ឍប្រទេស ការបង្កើតថ្មី និងការវិវត្តនៃបច្ចេកវិទ្យា។

កម្មវិធីសិក្សាអប់រំបច្ចេកទេស

សំដៅដល់កម្មវិធីសិក្សាដែលមានវត្តមានផ្តល់នូវចំណេះដឹងផ្នែកបច្ចេកទេសដល់សិស្សដើម្បីអាចប្រកបរបរចញ្ជីមជីវិត និងធានានូវការសិក្សាពេញមួយជីវិត។ កម្មវិធីសិក្សានេះរួមមាន បណ្តុំមុខវិជ្ជាចំណេះទូទៅ មុខវិជ្ជាគោល និងមុខវិជ្ជាជំនាញ ដែលមានសមាមាត្រចំនួនម៉ោងប្រែប្រួលទៅតាមកម្រិត និងតម្រូវការជាក់ស្តែងនៃសង្គម។

វិទ្យាល័យចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស

សំដៅដល់វិទ្យាល័យដែលមានការបង្ហាត់បង្រៀនដល់សិស្សទាំងផ្នែកអប់រំចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស។